

خريطة الإعراب

١- (عليك بتحديد نوع الكلمة أولا :(اسم – فعل – حرف)

اسم | فعل | حرف

٢- ثم نحدد نوع الجملة (اسمية – فعلية) ونحديد أركانها .

أركان الجملة الاسمية
(المبتدأ/الخبر / اسم كان أو خبرها/اسم إن أو خبرها)

أركان الجملة الفعلية
(فعل /فاعل/نائب الفاعل)

٣- فإن لم تكن الكلمة من الأركان نبحث عنها فى الزوائد
المفاعيل (م به /م لأجله/م مطلق / م فيه(ظرف)/
حال / التوابع (نعت /معطوف / توكيد) مضاف إليه...)

أقسام الكلمة

اسم

هو مادل على اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد ....

مثل: (محمد-عصفور -أسد – جبل – أرز ......)

علامات الاسم

١- الجر بحرف الجر: المعلم فى الفصل.

٢- التنوين: سلمت على رجلٍ.

٣- دخول (ال) : القلم الجميل مع الطالب.

٤- دخول حرف النداء : ياطالب .

فعل

هو مادل على حدوث شئ فى زمن معين

ماضى	مضارع	أمر
كتب	يكتب	اكتب
لعب	يلعب	العب
فهم	يفهم	افهم

علامات الفعل

١- الماضى يقبل دخول (تاء الفاعل – تاء التأنيث).مثل : كتبت الدرس – كتبت هند الدرس.

٢- المضارع يقبل دخول (لم – اتصاله بنون التوكيد) مثل: لم أكذب – لأكتبن واجبى.

٣- الأمر يقبل اتصاله (ياء المخاطبة – نون التوكيد) مثل اكتبى الدرس-افعلن الخير.

حرف

هو الذى لايفهم معناه إلا مع غيره .مثل:

١- حروف الجر:(من – إلى – عن-على- فى – الباء – الكاف – اللام ..).

٢- حروف العطف :(الواو- الفاء – ثم -أو- بل – لا- لكن...)

٣- حروف نصب المضارع :
(أن – لن – كى -حتى لام التعليل..)

٤- حروف جزم المضارع :
(لم – لما- لاالناهية-لام الأمر...)



أقسام الاسم

أسماء الإشارة

للقريب

هذا : للمفرد المذكر .هذا ولد – هذا كتاب.
هذه : للمفردة المؤنثة /جمع غير العاقل .هذه بنت – هذه كتب.
هذان : للمثنى المذكر . هذان ولدان .
هاتان: للمثنى المؤنث. هاتان مهندستان.
هؤلاء: للجمع بنوعيه .هؤلاء أولاد – هؤلاء فتيات.

البعيد

ذلك: للمفرد المذكر ((ذلك الكتاب لاريب فيه))
تلك:للمفردة المؤنثة (تلك مهندسة بارعة .
أولئك:للجمع بنوعيه .أولئك الرجال /الفتيات.
ذانك/تانك للمثنى (قليل الاستعمال)
هناك /هنالك للمكان البعيد

الأسماء الموصولة

خاصة

الذى : للمفرد المذكر .جاء الذى فاز بالأمس.
التى : للمفردة المؤنثة .حضرت التى تفوقت فى الامتحان.
اللذان: للمثنى المذكر. هذان اللذان فازا بالجائزة.
اللتان : للمثنى المؤنث . هاتان اللتان حضرتا بالأمس.
اللائى /اللاتى: للجمع المؤنث.هؤلاء اللائى/اللاتى حضرن الاحتفال.
الذين:للجمع المذكر . الذين آمنوا لهم أجر كبير.

مشتركة

ما لغير العاقل : لاعلم لنا إلا ماعلمتنا.
من : للعاقل : منكم من حضر الاجتماع

الضمائر

المتكلم

أنا : للمفرد بنوعيه أنا مجتهد / أنا مجتهدة .
نحن: للمثنى والجمع بنوعيهما.
نحن رجلان /نحن بنتان.
نحن طلاب/نحن فتيات.

المخاطب

أنتَ: للمفرد المذكر. أنت مجتهد
أنتِ:للمفردة المؤنثة .أنتِ مجتهدة.
أنتما: للمثنى بنوعيه .أنتما مجتهدان / مجتهدتان.
أنتم : للجمع المذكر.أنتم متفوقون.
أنتن: للجمع المؤنث.أنتن ماهرات.

الغائب

هو: للمفرد المذكر. هو مجتهد
هى:للمفردة المؤنثة .هى مجتهدة.
هما: للمثنى بنوعيه .هما مجتهدان / مجتهدتان.
هم : للجمع المذكر.هم متفوقون.
هن: للجمع المؤنث.هن ماهرات

الاسم وأقسامه من حيث العدد

مفرد

هو مادل على واحد أو واحدة :

مثل: (أحمد- طالب- معلم -مدرسة - فاطمة ....)

إعرابه : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .

مثال :

أحمد طالب مجتهد.

أحمد :........................

طالب:.......................

مجتهد:.........................

رأيت طالبا فى الفصل.

طالبا:......................

الفصل:...................

مثنى

هو مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان)أو(ين)فى آخره.

مثل:طالب(طالبان- طالبين)

إعرابه :يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

مثال: حضر معلمان اليوم.

معلمان:.....................

رأيت مهندسين فى الموقعين.

مهندسين:.....................

الموقعين:...........................

جمع

جمع مذكر سالم

هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو(ين)

مثال: معلم (معلمون – معلمين)

إعرابه : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء.

حضر المعلمون إلى المدرسة .

المعلمون:................

رأيت المعلمين فى الإجتماع.

المعلمين:................

سلمت على الفلاحين فى الحقل.

الفلاحين:...................

جمع مؤنث سالم

هو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات)فى آخره .

مثال:معلمة (معلمات)

إعرابه :يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

المعلمات ماهرات.

المعلمات:................

ماهرات:....................

إن المهندسات ماهرات.

المهندسات:.....................

ماهرات:......................

جمع تكسير

هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.

مثال: كتاب- كتب/ قلم- أقلام/مدرسة – مدارس.......)

إعرابه : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويحر بالكسرة .

العمال ماهرون .

العمال:..............

ماهرون:.................

رأيت الطلاب فى الفصول.

الطلاب:................

الفصول:.................



الأسماء الخمسة



إعرابها

ترفع بالواو
نجح أخوك.
أبو بكر صاحب رسول الله
حموك ذو خلق
فوك نظيف

وتنصب بالألف
رأيت أباك
قابلت أخا خالد.
علمت حماك ذا مال .
أغلق فاك .

وتجر بالياء
مررت بأبيك .
المدرسة أمام أخيك
مررت بحميك .
سلمت على ذى علم

شروطها

تكون مفردة .
أبوك- أخوك- حموك- فوك-ذو
- إذا جاءت مثنى فتعرب إعراب المثنى
مثل:جاء أخوان.رأيت أبوين
- ولو جاءت جمعا تعرب إعراب الجمع .
مثل : وجاء إخوة يوسف

تكون مضافة لغير ياء المتكلم فإذا لم تضف أعربت بالحركات الظاهرة .
مثل : جاء أب- رأيت أخا- سلمت على حم.
وإذا أضيفت لياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة .
مثل جاء أبى – رأيت أخى - سلمت على حمى

تحذف الميم من (فو)
(فوك -فاك- فيك)
إذا لم تحذف منها الميم تعرب بالحركات الظاهرة
فمك ينطق بالحق .



المعرب والمبنى من الأسماء

الأسماء كلها معربة ماعدا

الضمائر

- **متكلم**: أنا – نحن
- **مخاطب**: أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن
- **غائب**: هو – هى – هما – هم – هن

والضمائر المتصلة فى محل (رفع /نصب/جر)

أسماء الإشارة

هذا- هذه هؤلاء-ذلك تلك-أولئك ماعدا – هذان هاتان فيعربان إعراب المثنى

الأسماء الموصولة

الذى – التى الذين – اللائى اللاتى- من – ما ماعدا اللذان – اللتان فيعربان إعراب المثنى

أسماء الاستفهام

مَن- متى – ما- أين- كيف- ماذا – كم ماعدا أى فمعربة إعراب المفرد أى كتاب تقرأ؟

أسماء الشرط

من – ما – مهما- متى -أين- أينما ماعدا أى أى كتاب تقرأ أقرأه

بعض الظروف

حيث- منذ أمس الآن إذ- إذا ظرف مبنى فى محل نصب.

عامسلأا بارعإ تاملاع لودج

الاسم الإعراب	مرفوع	منصوب	مجرور
المفردوجمع التكسير	الضمة حضرالطالب حضر الطلاب	الفتحة رأيت محمدا اشتريت أقلاما	الكسرة مررت بمعلم مررت برجال
المثنى	الألف جاء المعلمان	الياء رأيت المعلمين	الياء مررت بالمعلمين
جمع المذكر السالم	الواو جاء المهندسون	الياء رأيت المهندسين	الياء مررت بالمهندسين
جمع مؤنث سالم	الضمة المعلمات محترمات	الكسرة رأيت المعلمات	الكسرة سلمت على المهندسات
الأسماء الخمسة	الواو جاء أبوك	الألف رأيت أخاك	الياء سلمت على حميك

أقسام الفعل

١- الفعل الماضى مبنى دائما

يُبنيّ على السكون:	يُبنيّ على الضمّ:	يُبني على الفتح:
١- إذا اتصلت به تاء الفاعل. فكّرْتُ في الأمر؛ فعرفتَ خطئي. ٢- أو اتصلت به نا الفاعلين. مثل ⇦ حفظْنا القصيدة كلها. ٣- أو اتصلت به نون النسوة. مثل ⇦ المؤمنات ساعَدْنَ المحتاجين.	إذا اتصلت به واو الجماعة. مثل ⇦ الطلاب سارعُوا إلى الصلاة.	١- : إذا اتصلت به تاء التأنيث. مثل ⇦ ارتفعَت راية أمتنا. ٢- إذا اتصلت به ألف الاثنين. مثل ⇦ الصديقان سافرَا أمسِ. ٣- إذا لم يتصل به شيء. مثل ⇦ غادرَ الوفد المدينة.

٢- فعل الأمر "مبني دائما "

١- يُبنيَ على السكون:
- إذا كان صحيح الآخر.
- مثل ⇦ حَدِّثْ أخاك صادقا.
- إذا اتصلت به نون النسوة.
- مثل ⇦ يا أمهاتُ راقبْنَ الأبناء.

٢- يُبنيَ على حذف حرف العلة:
- إذا كان معتل الآخر.
- مثل ⇦ ادعُ ربك، وارجُ مغفرته

٣- يُبنيَ على حذف النون:
- إذا كان متصلا بواو الجماعة.
- مثل ⇦ يا شباب الوطن انهضوا.
- إذا كان متصلًا بألف الاثنين.
- مثل ⇦ أيها العاملان جوّدا إنتاجكما.
- إذا كان متصلًا بياء المخاطبة.
- مثل ⇦ يا أمّتي اتحدي.

٤- يُبنيَ على الفتح:
- إذا اتصلت به نون التوكيد.
- مثل ⇦ تَصَدَّقَنَّ يا أخي، واجْهَرَنَّ بالحق.

٣-الفعل المضارع " مبني و معرب

أ- بناء المضارع

- يُبني على السكون
إذا اتصلت به نون النسوة.
مثل ⇦ الطالبات يرسمْنَ الأعلام.

- يُبني على الفتح
إذا اتصلت به نون التوكيد.
مثل ⇦ والله لَتنتصرَنَّ أمّتنا.

ب- إعراب المضارع

رفع المضارع:

☜ يُرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم، ولم يكن معطوفًا على فعل منصوب أو مجزوم.

علامات رفع الفعل المضارع:

بالضمة الظاهرة
إذا كان الفعل صحيح الآخر.
مثل ⇦ يتفوقُ المخلص في مذاكرته.

يُرفع بالضمة المقدرة
إذا كان الفعل معتل الآخر.
مثل ⇦
المجتهد يسعَى إلى التفوق.
مثل ⇦
المؤمن يرجُو عفو الله دائمًا.

يُرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة.اتصلت به
ألف الاثنين :
(يأكلان – تأكلان)
واو الجماعة:
(يأكلون – تأكلون)
ياء المخاطبة : (تأكلين)









نصب المضارع:

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية:

[أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)

أنْ	لن	كي	حتى	لام التعليل
أنْ: وهي حرف مصدري. مثال ⇦ عليك أن تجتهدَ في عملك.	★ لن: تنفي الفعل في المستقبل. مثال ⇦ لن يترك القانون المجرمين.	كي: ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها. مثال ⇦ اجتهدوا كي تلحقوا بركب التفوق.	حتى: تفيد الغاية إذا كانت بمعنى "إلى أن". مثال ⇦ سأعبد الله حتى أموتَ. (إلى أن أموت)	★ لام التعليل: وهي لام تدخل على الفعل لتوضح سبب القيام به. مثال ⇦ لا تعصِ الله لتدخلَ الجنة.

علامات نصب المضارع

الفتحة الظاهرة:	الفتحة المقدرة:	حذف النون:
إذا كان الفعل صحيح الآخر أو معتلًّا بالواو أو بالياء، مثل ⇦ (يكتبَ . يدعوَ . يحميَ).	إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف، مثل ⇦ (يشقى . يلقى . يبقى).	إذا كان من الأفعال الخمسة، مثل ⇦ (يذهبوا . يكتبا . تخرجي).

جزم المضارع:

يجزم الفعل المضارع إذا وقع بعد أداة جزم: (بعد أداة تجزم فعلًا واحدًا – بعد أداة تجزم فعلين).

★ إذا وقع بعد أداة تجزم فعلًا واحدًا، وهي:

أ. (لَمْ): وهي للنفي،

مثال ⬅ لمْ يسافرْ زيد.

يسافر: فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه السكون.

★ إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين (فعل الشرط وجواب الشرط):

(إنْ، مَنْ، مَا، مَهْمَا، مَتَى، ، أيَّانَ، أيْنَمَا)

إنْ: وهي حرف لربط الجواب بالشرط،



ب . (لمّا): وهي للنفي مع توقع حدوث المنفي،

مثال ← لمَّا تطلع الشمس.

تطلع: فعل مضارع مجزوم.

ج . (لام الأمر):

مثال ← لتسعَ بين الناس بالخير.

تسعَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

د . (لا الناهية):

مثال ← قوله تعالى: (لاَ تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم).

تبطلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

مثل ⇦ إن تفعلْ خيرًا تنلْ رضا الله.

مَنْ: اسم شرط للعاقل،

مثل ⇦ قوله تعالى: (وَمَنْ يَتَّقِ الله يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا).

ما: اسم شرط لغير العاقل، مثل ⇦ قوله تعالى: (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ).

مهما: اسم شرط لغير العاقل، مثل ⇦ مَهْمَا تَأْمُرِي القَلْبَ يَفْعَلِ.

متى: اسم شرط للزمان، مثل ⇦ متي أهملت دروسك رسبْت أهملت / رسبت: فعل ماض مبنى في محل جزم.



أدوات الشرط غير الجازمة هي: (إذا . لو . لولا . كلما)

✍ وهي لا تجزم الفعل بعدها، وإنما تربط فقط بين فعلي الشرط والجواب.

مثل ⇦ إذا اجتهد الطالبُ سينجحُ في الامتحان.

اجتهد: فعل ماضٍ مبني على الفتح. ينجح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☜ علامات جزم الفعل المضارع

١ . السكون	٢ . حذف حرف العلة	٣ . حذف النون
إذا كان الفعل صحيح الآخر.	إذا كان الفعل معتل الآخر.	إذا كان من الأفعال الخمسة.
مثل ⇦ لينفقْ كل منكم.	مثل ⇦ لم يدعُ المؤمن	مثل ⇦ الرجال لم يتركوا القتال حتى النصر.



١. الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع مجزوم قبله مجزوم مثله، مثل: إن تذاكرْ بإخلاص وتجتهدْ تتفوق.

٢. إذا كان هناك حرف علة قبل الآخر يُحذف عند جزم الفعل بالسكون؛ لمنع التقاء ساكنين، مثل ⇦ مَنْ يقل الحق يُرضِ الله.

أنواع الفعل من حيث الصحيح والمعتل

تأمل الشكل الآتي و تعرف أنواع الفعل الصحيح و المعتل

الفعل:
- صحيح
  - سالم: يخلو من الهمزة و التضعيف (فهم - كتب - جلس)
  - مهموز: أحد حروفه الأصلية همزة (أخذ – سأل – قرأ)
  - مضعف:
    - ثلاثي : أحد أصوله مضعف (رد - عد - هد)
    - رباعي : يتشابه ثالثه مع اوللة ورابعه مع ثانيه (زلزل – سلسل
- معتل
  - مثال: أول حرف (أصلي) حرف علة (ورد – وصل - يئس)
  - أجوف: ثاني حرف (أصلي) حرف علة (قال - باع)
  - ناقص: آخر حرف (أصلي) حرف علة (دعا - نهى)

ملحوظة قلبوظة

إذا اجتمع حرفان من حروف العلة في الفعل يسمة لفيفا ، وهو نوعان :

١) لفيف مفروق : يكون حرفاه الأول و الثالث من حروف العلة ، مثل : وفى – وعى – وقى

٢) لفيف مقرون : يكون حرفاه الثاني و الثالث من حروف العلة ، مثل : طوى – نوى - روى

أنواع الفعل من حيث المجرد والمزيد

أولاً :الفعل المجرد هو ما كانت جميع حروفه أصلية .

أنواعه

١ - مجـرد ثلاثي :
هو ما تكون من ثلاثة أحرف أصلية
مثل:(حضر - فهم)

٢ - مجـرد رباعي :
هو ما تكون من أربعة أحرف أصلية ، وله وزن واحد:(فعلل)
مثل : (وسوس - دحرج - بعثر - غطرس - زلزل)



ثانياً :الفعل المـزيد .

هو ما زاد علي حروفه الأصلية حرف أو أكثر من أحرف حروف الزيادة "سألتمونيها"

أنواعـه

أولا:الثلاثي المزيد

بحرف واحـد
- قاتل - شارك
- أكرم - أخرج
- فكّـر - زكّـي

بحرفين
- انطلق
- ارتفع
- انتصر
- اعوجَّ اصفرَّ
- تفاهم
- تعاون
- تكلم

بثلاثة أحـرف:
- استغفر
- استقبل

ثانيا:الرباعى المزيد نوعان:

بحـرف واحـد
- تزلزل
- تبعثر
- تدحرج
- تزخرف

بحـرفين
- اقشعـرَّ -
- اطمأنّ
- اشمأز



حروف الزيادة يجمعها قولك (هناء وتسليم)أو (سألتمونيها)
الضمائر وأحرف المضارعة (أنيت)وتاء التأنيث لا تعتبر من حروف الزيادة.







الميزان الصرفى

عرفت من الدرس السابق أن الفعل المجرد نوعان : ثلاثي و رباعي

وأكثر الأفعال المجردة ثلاثية ، و لذلك وضع علماء اللغة ميزنا صرفيا للكمات ليساعدنا في :

- معرفة الأصلي والزائد والمحذوف من الحروف .
- الكشف عن الكلمات في المعاجم

- هذا الميزان الصرفي هو كلمة (فعل) (الفاء – العين – اللام)

فمثلا إذا أردنا أن نزن الفعل (كتب) ، قابلنا حروفه بحروف (فعل) كما يلي :

كَتَبَ ← **الموزون**

فَعَلَ ← **الميزان**

- الحرف الأول من الفعل (كتب) يسمى فاء الكلمة
- الحرف الثاني يسمى عين الكلمة
- الحرف الثالث يسمى لام الكلمة

وفيما يلي نتعرف على كيفية وزن الكلمات في اللغة العربية

كيفية وزن الكلمات في اللغة العربية :

- إذا كان الفعل المراد وزنه :

١-ثلاثيا مجردا : قابلنا حروفه بحروف (فعل) بنفس تشكيل الحروف مثل :

ضَرَبَ	فَهِمَ	كرُمَ	هَدَّ
فَعَلَ	فَعِلَ	فَعُلَ	فَعَّلَ

٢-رباعيا مجردا : قابلنا حروفه بحروف (فعل) و كررنا " لام" (فعل) مثل :

زلزل	زخرف	بعثر	دحرج
فَعْلَلَ	فَعْلَلَ	فَعْلَلَ	فَعْلَلَ

٣- <u>زائد بغير التضعيف</u> : قابلنا أصول الفعل بحروف (فعل) وزدنا الحرف الزائد نفسه في ترتيبه في الميزان ، مثل :

أهْمَلَ	حَاسَبَ	اِنْكَسَرَ	اِجْتَمَعَ
أَفْعَلَ	فَاعَلَ	اِنْفَعَلَ	اَفْتَعَلَ
تَفَاهَمَ	اسْتَخْرَجَ	تَزَلْزَلَ	
تَفَاعَلَ	اسْتَفْعَلَ	تَفَعْلَلَ	

٤-<u>زائدا بسبب تضعيف حرف أصلي</u> :قابلنا حروفه الأصلية بحروف (فعل) وضعفنا ما يقابل الحرف المضعف في الميزان : مثل :

حَسَّنَ	جَمَّلَ	عَلَّمَ	كَبَّرَ
فَعَّلَ	فَعَّلَ	فَعَّلَ	فَعَّلَ

٥-<u>محذوفا منه حرف</u> : حذفنا ما يقابله في الميزان مثل :

قُلْ	قُولْ	فُعلْ	فُلْ
اُدْعُ	اِدْعُو	اِفْعُل	اُفْعُ
قِفْ	وقِفْ	فعِلْ	عِلْ
اسْتَقِمْ	استقيم	اسْتَفِعل	اسْتَفِلْ

- <u>تدريب : زن الأفعال الآتية :</u>

(كلَّم – واعد – أخلص – استعن – اقض – تصالح – اقتسم)

<u>الأسماء :</u>

تتبع وزن الأسماء ما اتبعناه في وزن الأفعال :مثل

قَادِر	مُعَاوِنْ	مُسْتَخْرِج	مَنصُور
فَاعِل	مُفَاعِل	مستفعل	مفعول

- <u>تدريب : زن الأسماء الآتية :</u>

مكتوب – مستفهم – فاهم – محاور

ملحوظة قلبوظة

: لمعرفة الحروف الأصلية للكلمة نرجع إلى الفعل المجرد لها .
حروف الزيادة جمعت في (سألتمونيها)





تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين، هما

المبتدأ	الخبر
وهو الاسم الذي تبدأ به الجملة غالبا	وهو ما يتم به معنى الجملة

أولا : المبتدأ

إعرابه : مرفوع دائما ، وقد يكون:

- **اسما معربا**: الذهب معدن
  مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- **اسما مبنيا**: أنا عربى
  ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ

أنواع الخبر:

أنواع الخبر

- **المفرد**
  - العامل متقن
  - الصديقان متحابان.
  - الرجال مجتمعون.
  - المعلمات محبوبات.
- **الجملة**
  لابد أن تشتمل على رابط يعود على المبتدأ
  - اسمية: المدرسة أسوارها عالية.
  - فعلية: المعلم يشرح الدرس
- **شبه الجملة**
  - ظرف
    - زمان: السفر غدا
    - مكان: العصفور فوق الشجرة
  - جار ومجرور: القلم فى الحقيبة .





كان و أخواتها

كان وأخواتها ثلاثة عشر فعلًا، وهي:

كان – أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – صار – ليس
ما دام – ما انفك – ما برح – ما زال – ما فتئ

عملها : ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

١- كان الجو حارا .

(كان فعل ماضى ناسخ مبنى على الفتح- الجو : اسم كان مرفوع بالضمة – حارا : حبر كان منصوب بالفتحة)

٢- أصبح العاملان نشيطين.

(أصبح : فعل ماضى ناسخ مبنى على الفتح – العاملان : اسم أصبح مرفوع بالألف لأنه مثنى – نشيطين : خبر أصبخ منصوب بالياء)

اسم كان وأخواتها:

★ يأتي اسمها على ثلاث صور، وهي

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
مثل: ليس الخائن صديقًا لنا	مثل: كنت من المتفوقين	مثل: العهد ظل × محفوظًا. (تقديره هو)

خبر كان وأخواتها:

أنواع الخبر

- المفرد: أضحى المصريون متعاونين
- الجملة:
  - اسمية: صار العالم مطلبه السلام .
  - فعلية: ما زالت الشمس تشرق.
- شبه الجملة:
  - ظرف: ليس بين الإخوة شجار.
  - جار ومجرور: أصبح الوطن فى أمان.

تقديم خبر كان وأخواتها:

➤ يتقدم خبر كان أو إحدى أخواتها على اسمها جوازًا:

☜ إذا كان الخبر شبه جملة واسمها معرفة. مثال ← كان في الفصل الطلاب.

➤ يتقدم الخبر وجوبًا:

☜ إذا كان الخبر شبه جملة، واسمها نكرة. مثال ← كان في الفصل طلاب.

☜ إذا كان الخبر شبه جملة، واسمها به ضمير يعود على بعض خبرها. مثال ← أصبح للوطن جيشه.





إن و اخواتها

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها، وهي:

(إنَّ - أنَّ - كَأنَّ - لكنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ)

اسم إنَّ وأخواتها:

يأتي اسمها على صورتين، وهما:

اسم ظاهر،

مثل: إنَّ الحياة جميلة.

(الحياة)اسم إن منصوب بالفتحة

ضمير متصل،

مثل: إنكم أصدقائي

(الكاف): ضمير مبني في محل نصب اسم إنَّ.

خبر إنَّ وأخواتها:

أنواع الخبر

- **المفرد**
  - إنَّ الله فعَّالٌ لما يريد
- **الجملة**
  - اسمية: ليت الشباب أيامُه دائمة
  - فعلية: إنَّ العلمَ يتقدمُ
- **شبه الجملة**
  - ظِرف: لعلَّ أخي عند صديقه
  - جار ومجرور: إنَّ العلم في الصدو

ملاحيظ قلابيظ

إلغاء عمل إن

★ إذا دخلت (ما) الكافة على إن أو إحدى أخواتها فإنها تبطل عملها، وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها مبتدأ، مع ملاحظة أن (ما) عندما تلحق بـ(ليت) فقط يجوز فيها الإعمال والإهمال.

مثال: إنَّما المؤمنون أخوة. (المؤمنون): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

مثال: ليتَمَا الشبابَ [الشبابُ] يعود يومًا. (الشباب): اسم ليت منصوب، أو مبتدأ مرفوع.





الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل وتكون من ركنين أساسين هما :

الفعل

مثال : ذهب أحمد إلى المدرسة

ذهب : فعل ماضى مبنى على الفتح

أحمد : فاعل مرفوع بالضمة

الفاعل

- اسم ظاهر: قرأ عمر القصة
- ضمير بارزا: كتبت الدرس
- ضميرا مستترا: ذاكر دروسك

البناء للمجهول

الفعل المبني للمعلوم

هو الفعل الذي يوجد فاعله في الجملة

لَعِبَ الفريقُ المباراةَ

الفعل المبني للمجهول

هو الفعل الذي حُذف فاعله، ويكون المفعول به نائبًا عن الفاعل ويأخذ علامة إعرابه.

لُعِبَت xxxx المباراةُ

أولا : بناء الفعل الماضي للمجهول

١) ثلاثيا أو رباعيا صحيحا يضم أوله و يكسر ما قبل آخره .

مثال : كتب محمد الدرس ← كُتِب الدرس

أكرم الأب الضيف ← أُكرِم الضيف

٣) ثلاثيا معتل الوسط ـ يكسر أوله و تقلب الألف إلي ياء

باع الفلاح المحصول ← بيع المحصول

قال الرجل الصدق ← قيل الصدق

٣) خماسيا مبدوءا بالتاء ـ يضم أوله و ثانيه ، ويكسر ماقبل آخره

تقدم القائد الجنود ← تُقُدم الجنود

تقبل الله العمل ← تُقُبل العمل

٤) خماسيا أو سداسيا مبدوءا بالألف ـ يضم أوله وثالثه و كسر ما قبل آخره

اكتشف الرجل الأمر ← اكتُشف الأمر

استخرج المهندس البترول ← استُخرِج البترول



ثانيا : بناء الفعل المضارع للمجهول

★ صحيحًا: (يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره).

مثل: (يَنصُر ⇦ يُنصَر) (يُقابل ⇦ يُقابَل) (يَتَناقش ⇦ يُتَناقش) (يَستَقْبِل ⇦ يُستَقْبَل).

★ آخره أو قبل آخره حرف علة: (يُقلب حرف العلة ألفًا).

مثل: (يَزيد ⇦ يُزاد) (يقول ⇦ يُقال) – (يدعو ⇦ يُدعَى) (يأتي ⇦ يُؤتَى).

ملحوظة

✍ نائب الفاعل: هو اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمجهول، أو يقع بعد اسم المفعول أو المنسوب إليه.

عند بناء الفعل المتعدي لمفعولين للمجهول ، يصبح المفعول الأول نائب فاعل ، و يبقى المفعول الثاني كما هو .

مثال : أعطى الغني الفقير صدقة / أُعطي الفقير صدقة .

الغني : مفعول به أول — الفقير : نائب فاعل

صدقة : مفعول به ثاني — صدقة : مفعول به ثاني

ملحوظة

✍ في اللغة العربية أفعال ماضية على صورة المبني للمجهول، ويُعرب ما بعدها فاعلًا لا نائب فاعل، ومنها:

(حُمَّ: أصيب بالحمَّى) (فُلِجَ: أصيب بشلل نصفي) (امتُقِعَ أو انتُقِعَ لونه: تغير من الحزن)

(أُغمِيَ: غُشي عليه) (غُمَّ: أصيب بالغم) (ثُلِجَ "ثلج قلبه": ارتاح واطمئن)

ويُقتصر في هذه الأفعال على الماضي وهو المسموع (أي لا يأتي منها المضارع أو الأمر).

✍ بعض الأفعال تلزم البناء للمجهول وما بعدها (نائب فاعل) دائمًا، مثل: (استُشهِد . احتُضِر . تُوُفِّي).

ثالثا : صور نائب الفاعل

اسم ظاهر:
(كوفئ الموظفُ).
{نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة}.

✍ ضمير مستتر:
(اللاعب بِيعَ من النادي).
{الضمير المستتر تقديره "هو" مبني في محل رفع نائب فاعل}.

✍ ضمير بارز:
(دُعينا إلى الحفل).
{نا: ضمير بارز متصل مبني في محل رفع نائب فاعل}.

اسم موصول :
امتدح الذى تفوق
(الذى : اسم مووصل مبنى فى محل رفع نائب فاعل)



المفاعيل

كلها منصوبة

مفعول به | مفعول مطلق | مفعول لأجله | مفعول فيه(الظرف)

أ- المفعول به

☜ هو اسم منصوب يُذكر للدلالة على من وقع عليه الفعل، ويسبقه فعل من الأفعال المُتَعدية (أي التي تحتاج مفعولا أو أكثر؛ ليتم معنى الجملة).

مثل: أكرمَت الدولة المتفوقين. (المتفوقين: مفعول به)

☜ صور المفعول به

اسما معربا

مثل: اكتشف نيوتن الجاذبية.

اسما مبنيا

- **ضميرا**
  - ضمير متصل
  - ضمير منفصل

  كافأني أبي "إياك نعبد وإياك نستعين".
- **اسم إشارة**: يشجع الجمهور هذا اللاعب
- **اسم موصول**: كافأ المعلم الذى اجتهد.







أنواع الفعل من حيث اللزوم والتعدى

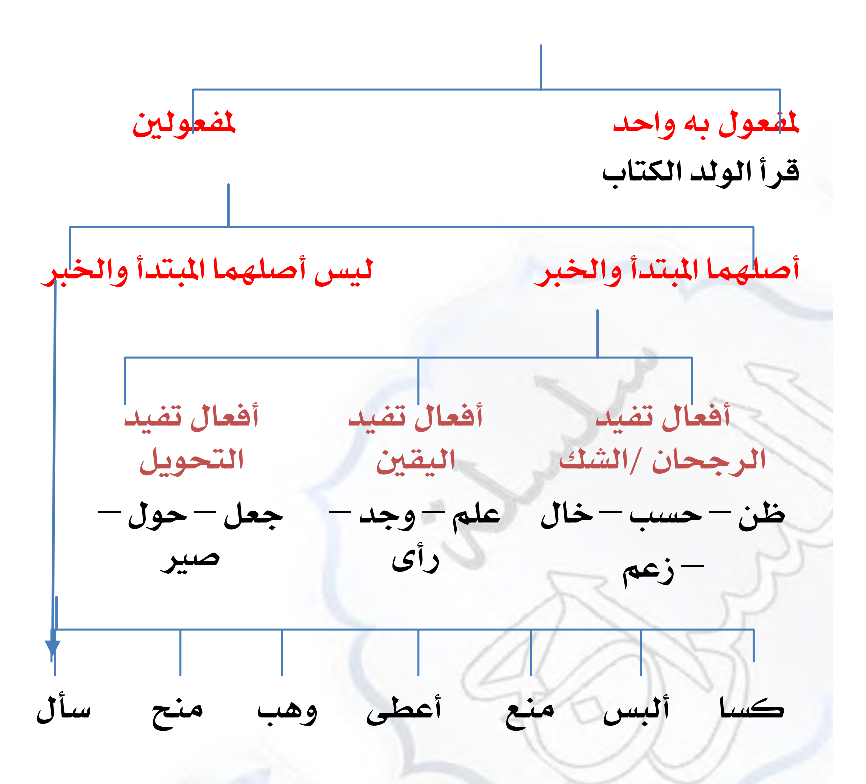
لازم

هو الذى يكتفى بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به

نام الولد ./اخضر الزرع / انكسر الزجاج.

متعدى

هو الذى لايكتفى بفاعله ويحتاج إلى مفعول به أو أكثر



طب ناخد أمثلة علشان نفهم أكثر :

١) ظننت السماء ممطرة .	ظننت : فعل ماضي مبنى على السكون و التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل	السماء : مفعول به منصوب بالفتحة	ممطرة : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة
٢) حسبت الفتيات مقبلات.	حسبت : فعل ماضي مبنى على السكون و التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل	الفتيات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	مقبلات : مفعول به ثاني منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
٣) علمت الكذابين منبوذين .	علمت : فعل ماضي مبنيء ع لى السكون والتاء ضمير مبنى في محل رفع فاعل	الكذابين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم	منبوذين : مفعول به ثاني منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
٤) وجدت ذا العلم مقدرا .	وجدت : فعل ماضي مبنى على السكون والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل	ذا: مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة	مقدرا مفعول به ثاني منصوب بالفتحة
٥)جعل التسامح العدو صديقا	جعل : فعل ماضي مبنى على الفتح التسامح : فاعل مرفوع بالضمة	العدو : مفعول به منصوب بالفتحة	صديقا : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة





١) أن المضارع و الأمر من هذه الأفعال يعملا عملان الماضي ،
مثال : (يظن الكسول النجاح سهلا) (اجعل الصلاة راحتك)

٢) الفعل (رأى) إذا أتى بعنى رأى القلبية (العلم) ينصب مفعولين

إذا أتى بمعى رأى البصرية (أبصر) ينصب مفعول به واحدا

مثال: رأيت الحق واضحا

الحق : مفعول به منصوب بالفتحة — واضحا : مفعول به ثاني منصوب بالفتحة

رأيت الشمس ساطعة

الشمس : مفعول به منصوب بالفتحة — ساطعة : حال منصوب بالفتحة



★ هناك بعض الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل، مثل: (أخبر ــ أعلم ــ أنبأ).
أخبر الرجلُ صديقه الحقَّ منتصرًا.



ب-المفعول المطلق

☜ هو اسم منصوب من لفظ الفعل (مصدر الفعل) يذكر لتوكيد معناه، أو لبيان عدده، أو بيان نوعه.

أنواعه

المؤكد للفعل
إذا ذُكر مصدر الفعل فقط
مثل: فهمت الدرس فهمًا.
فهمًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

المبين للنوع
إذا ذكر بعده صفة،
مثل: انطلقت السيارة انطلاقًا سريعًا
أو مضاف إليه، مثل: تحدثت حديثَ الواثق.

المبين للعدد
إذا كان يدل على عدد مرات وقوع الفعل،
مثل: ركَعتُ ركعة/ ركعتين.
سَجَدتُ سجدة / سجدتين.

هناك كلمات تعرب مفعولا مطلقا لفعل محذوف :-

(سبحان – خصوصا – خاصة – عموما – أيضا – فضلا – حقا – صدقا – يقينا – شكرا – عفوا – خلافا – سحقا – جدالا – بعدا ....)





ج- المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل، و يأتي جوابًا لسؤال يبدأ بـ (لماذا؟).

مثال: أصلي طمعًا في رضا الله. لماذا أصلي؟ طمعًا في رضا الله. (طمعًا: مفعول لأجله منصوب).

مثال: قمت من مقعدي احترامًا لأبي. لماذا قمت؟ احترامًا لأبي. (احترامًا: مفعول لأجله منصوب).

الأصل في المفعول لأجله أن يكون منصوبًا، وقد يجر باللام (التي تعطي معنى التعليل).

مثال: أجتهد للرغبة في التفوق. (الرغبة) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

★ ظرف الزمان:

اسم يأتي ليبين زمان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جوابًا لسؤال أداته: (متى).

مثال: سافرت ليلا. مثال: قمت من نومي صباحًا. مثال: رجعت من المدرسة عصرًا.

★ ظرف المكان:

اسم يأتي ليبين مكان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جوابًا لسؤال أداته: (أين).

مثال: سرت فوق الرمال. مثال: أجلس عند صديقي. مثال: يقف المعلم أمام السبورة.



★ هناك بعض الظروف التي تصلح للمكان والزمان معًا، مثل ← (قبل - بعد - بين - عند - وسط)

مثال: يقع منزلنا قبل منزلكم. "ظرف مكان" مثال: خرجت قبل السابعة. "ظرف زمان"

★ هناك بعض الظروف المبنية، وتبنى على ماينطق به آخرها ،مثل:

(حيث – منذ – أمس – الآن – إذ – إذا)

★ قد تدخل (ما) على بعض الظروف (عند - حين - قبل - بعد - دون)، وتكون زائدة، ويظل الاسم بعد هذه الظروف مضافا إليه. مثل: طلبت من الطلاب الحضور دونما تأخير.

مع

ظرف	حال
كلمة (مع) تعرب ظرفا منصوبا،وما بعدها مضاف إليه مثل : جلس الطالب مع أستاذه (مع : ظرف مكان) جاء الطالب مع أستاذه (مع : ظرف زمان)	كلمة (معا) تعرب حالا منصوبة ، مثل : جاء الطلاب معا







الحال

اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الحدث. مثل ← أتى الطالب سعيدًا.

أنواع الحال

مفرد

حضر الطالب مبتسما
جاء الطلاب مسرورين
شاهدت الطبيبات مسرورات
جاء الطالبان مبتسمين

الجملة

لابد أن تسبق بمعرفة وأن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال

(الضمير – الواو – هما معا)

اسمية

جاء الجنود أعلامهم مرفوعة
عاد عمر وهو متفائل

فعلية

جاء الرئيس يركب السيارة .
رأيت السيدات يخططن للمستقبل

شبه الجملة

ظرف

رأيت الطيور بين الأشجار .

جار ومجرور

يعمل العامل بإخلاص



١- نسأل عن الحال بـ "كيف؟".
٢- الاسم الذي يبينه الحال ويوضح هيئته يسمى "صاحب الحال"، ولابد أن يكون صاحب الحال معرفة.
٣- قد تتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد، مثل: جئت مسرعًا فرحًا نشيطًا.
٤- يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة، والعكس.
مثل ← أتى الطالب سعيدًا. ← (جملة اسمية) أتى الطالب وهو سعيد/ (جملة فعلية) أتى الطالب يسعد.







التمييز

✍ **التمييز**: اسم نكرة يُذكر ليوضح مُبهمًا (غامضًا) قبله، وهذا المُبهم يُسمى: مميزًا.

مثال ⇦ أكلت ثلاث برتقالات.

المميز (يعرب حسب موقعه)

التمييز (مجرور هنا) و(منصوب في حالات أخرى)

المميز نوعان



ملفوظ

المميز الملفوظ

وهو الذي يظهر في الكلام بألفاظ محددة،

- **الوزن**، مثل: بعت قنطارًا قطنًا
- **المساحة**، مثل: زرعت فدانًا أرزًا
- **الكيل**، مثل: اشتريت إردَبًّا قمحًا
- **العدد**، مثل: معي عشرون جنيهًا.

ملحوظ

وهو الذي يُلحظ من الكلام ولا ينطق به، وتمييزه منصوب فقط.

أنواع تمييز المميز الملحوظ ويكون محولا عن:

أ. المبتدأ، مثل: مصر ألطف البلاد هواءً. وأصله (هواء مصر ألطف) هواءً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب. الفاعل، مثل: طاب النيل ماءً. وأصله (طاب ماء النيل). ماءً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج. نائب الفاعل، مثل: لا يُنافَس الأسد شجاعةً. وأصله (لا تُنافَس شجاعة الأسد). شجاعةً: تمييز منصوب بالفتحة.

د. المفعول به، مثل: احترمت محمداً خلقاً. وأصله (احترمت خلق محمد). خلقاً: تمييز منصوب بالفتحة

☜ لاحظ أن المميز الملفوظ (الوزن والمساحة والكيل) يجوز نصب تمييزه أو جره بـ"من" أو بالإضافة، فنقول:

- اشتريت إردبًّا قمحًا. ← تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- اشتريت إردبًّا من قمحٍ. ← تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.
- اشتريت إردبَّ قمحٍ. ← تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة.

أما تمييز العدد فسيأتي تفصيله.





تمييز العدد

أنواع العدد

العدد المفرد	العدد المركب	ألفاظ العقود	المعطوف والمعطوف عليه
١-٢ ٣: ١٠ ١٠٠ و١٠٠٠ومضاعفاتهما	١١ :٩٩	٢٠ — ٣٠- ٤٠- ٥٠-........٩٠	٢١-٢٢-٢٣- ٢٤....٩٩ماعداألفاظ العقود

تذكير العدد وتأنيثه

١ -٢	٣ :٩	١٠ له حالتان	ماعدا ذلك يلزم صورة واحدة ألفاظ العقود
يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا جاء رجل واحد وامرأة واحدة	تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا رأيت ثلاثة رجال وثلاث نسوة	مفرد يخالف / مركب يوافق جاء عشرة رجال وخمسة عشر رجلا	جاء عشرون رجلا وعشرون امرأة

إعراب العدد

العدد المفرد	العدد المركب (١١-١٩)	ألفاظ العقود
يعرب حسب موقعه فى الجملة فاز ثلاثة رجال فى خمس مسابقات ثلاثة : فاعل مرفوع بالضمة . خمس:اسم مجرور بالكسرة	ماعدا (١٢) عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل (رفع – نصب- جر) فاز أحد عشر طالبا أحد عشر: عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل رفع فاعل	تعرب حسب موقعها فى الحملة ولكن تأخذ علامات جمع المذكر السالم حضر عشرون طالبا رأيت عشرين طالبة عشرون: فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم عشرين : مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

إعراب العدد (١٢)

الجزء الأول يعرب إعراب المثنى — الجزء الثانى مبنى لامحل له من الإعراب

فاز اثنا عشر طالبا فى المسابقة – رأيت اثنى عشر طالبا فى المسابقة

اثنا: فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى .

عشر : عدد مبنى على الفتح لامحل له من الإعراب

إعراب تمييز العدد

١-٢ ليس لهما تمييز	٣- ١٠	١١-٩٩ مفرد منصوب	١٠٠- ١٠٠٠
قرأت قصة اشتريت كتابين	جمع مجرور جاء ثلاثة وزراء	إنى رأيت أحد عشر كوكبا	مفرد مجرور فى المكتبة مائة كتاب





كم الاستفهامية و الخبرية

أولا كم الخبرية

اسم يفيد الكثرة، ولا يحتاج إلى جواب، ويأتي بعده تمييز جمع مجرور أو مفرد مجرور.

مثل: كم مجتهدين نجحوا! – كم مجتهدٍ نجح!

* تمييزها: (مجرور فقط)، وتنتهي جملتها بعلامة تعجب (!).

لا يأتي قبلها حرف جر، وقد يأتي بعدها حرف الجر (من) فنقول: كم من طلابٍ نجحوا!

ويُعرب التمييز هنا: طلابٍ: تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.

ثانيا : كم الاستفهامية

اسم استفهام، يسأل عن العدد ويحتاج إلى جواب ويأتي بعده تمييز مفرد منصوب.

مثل: كم تلميذًا نجح؟ كم كتابًا قرأت؟

* تمييزها: (منصوب وقد يأتي مجرورًا)، تنتهي جملتها بعلامة استفهام (؟).

لا يأتي بعدها حرف جر، ولكن قد يأتي قبلها حرف جر، وفي هذه الحالة يجوز في تمييزها أن يكون: تمييزًا منصوبًا أو مجرورًا بالإضافة)، مثل: من كم سنةٍ/ سنةً سافرت إلى بلدك؟ بكم جنيهٍ/ جنيهًا اشتريت كتابك؟

التوابع

أ- النعت



يشترط في الجملة الاسمية التي تقع نعتًا أن :



تسبق بنكرة وأن تشتمل على ضمير يسمى الرابط يعود على النعت ويطابقه

اسمية

مصرُ بلدٌ هواؤه جميلٌ.
أحبُ عالمًا نجاحُه باهرٌ.

فعلية

رأيت طائرة ترتفع في السماء.
أكلت في إناء يلمع.

من صور النعت المفرد:

ملحوظة قلبوظة

١- (معرفة + معرفة)، مثل ← الطالب الناجح محبوب.
٢- (نكرة + نكرة)، مثل ← مررت بمسجد عظيم.
٣- (أيها أو أيتها + المعرف بأل)، مثل ← أيها المؤمنون اتحدوا. أيتها الطالباتُ اجتهدن.
٤- (معرفة + اسم موصول)، مثل ← قابلت الرجل الذي جاء. قابلت الرجال الذين جاءوا.
٥- (معرفة + اسم اشارة)، مثل ← الطالب هذا – الطالبة هذه.
٦- (علم + اللقب)، مثل ← عمر الخليفة – محمد الرئيس – خالد القائد.
٧- (معدود + عدد على صيغة اسم فاعل)، مثل ← الامتحان السادس سهل.
٨- (علم + ابن + علم)، مثل ← عمر بن الخطاب – عمرو بن العاص.
٩- (أداة نداء + اسم اشارة + مشتق معرف بـ"أل")، مثل ← يا هذا المتفوق.



ب-التوكيد

التوكيد: هو تابع يُذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان.
فهو يتبع (المؤكَّد) في الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا ويأتي لتوكيد المعنى أو الحكم.

ينقسم التوكيد إلى:

توكيد لفظي

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين، سواء كان

١- اسما: الاجتهادَ الاجتهادَ طريقُ النجاحِ.
٢- فعلا: حضرَ حضرَ المعلمُ.
٣- حرفا: بلى بلى الصبر جميل.
٤- جملة فعلية: جاء الحقُ، جاء الحقُ.
٥- جملة اسمية: الله أكبر، الله أكبر على كل ظالم.

توكيد معنوي

بشرطين :
١-أن تتصل بضمير ٢- أن يصح حذفها
(نفس- عين) للمفرد والمثنى والجمع .
جاء الناجح نفسُه / عينُه.
سافرت بالسيارة نفسِها / عينِها
وصل الطلاب أنفسُهم / أعينُهم.
رأيت المهندسَين أنفسَهما / أعينَهما
(كلا) للمثنى المذكر /(كلتا) للمثنى المؤنث.
العلم والمال كلاهما ضروريان.
إن الفتاتين كلتيهما مجتهدتان.
(كل – جميع) للجمع بنوعيه .
وصل الأصدقاء كلهم / جميعُهم إلى الحفل.



ملحوظة قلبوظة

ألفاظ التوكيد تعرب حسب موقعها (إذا فقدت شرط من شروط عملها).

مثال ← يصون المريض نفسَه. (مفعول به منصوب) إذا حذفت كلمة (نفسه) فسيتأثر المعنى.

☜ تأمل الأمثلة الآتية:

سلَّمتُ على الأصدقاء جميعًا. (جميعًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة).

سلَّمتُ على جميع الأصدقاء. (جميع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة).

سلمتُ على الأصدقاء جميعِهم. (جميع: توكيد معنوي مجرور بالكسرة).

✸ (كلا/ كلتا):

عندما تفقد (كلا وكلتا) شرطاً من شروطهما لا تصبحان توكيداً، وتعربان حسب موقعهما في الجملة بالحركات المقدرة على آخرهما (فترفعان بضمة مقدرة، وتنصبان بفتحة مقدرة، وتجران بكسرة مقدرة).

مثال ← - جاء كلا الرجلين. - جاءت كلتا البنتين.

(كلا/ كلتا): فاعل مرفوع بالضمة المقدرة. (الرجلين/ البنتين): مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

ج- العطف

☜ **يتكون أسلوب العطف من ثلاثة أجزاء:**

- معطوف عليه (قبل حرف العطف) يعرب حسب موقعه فى الجملة
- حرف العطف
  - تستخدم بدون شروط: الواو – الفاء – ثم – أو
  - تستخدم بشروط: بل – لا – لكن
- المعطوف (يأتي بعد حرف العطف)

✸ (الواو): مطلق الجمع مثال ← وصل محمد وأحمد.

✸ (الفاء): الترتيب والتعقيب. مثال ← دخل محمد فأحمد.

✸ (ثم): تالترتيب والتراخي. مثال ← دخل محمد ثم أحمد.

✸ (أو): تفيد التخيير أو الشك.

مثال ← دخل محمد أو أحمد. (تفيد الشك)

مثال ← يمكنك السفر بالسيارة أو القطار. (تفيد التخيير)

✸ (بل): (للاستدراك والإضراب) تثبت الحكم لما بعدها، وتنفيه عما قبلها.

تأتي للاستدراك بمعنى "لكن" إن كان ما قبلها منفي.

مثال ← لم أعرف الغدر بل الوفاء.

مثال ← لا ينتصر الضعيف بل القوي.

وتأتي للإضراب، أي تثبت أمراً ثم ترجع فتثبت أمراً أخر.

مثال ← قرأت قصة بل قصتين.

مثال ← وصل الرجل بل ابنه.

✸ (لا): تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها، وجملتها لابد أن تأتي مثبتة.

مثال ← الدين يدعو إلى التسامح لا التعصب.

مثال ← الحجاب زينة المرأة لا إهانة لها.

✸ (لكن): (للاستدراك) تثبت الحكم لما بعدها، وتنفيه عما قبلها، ولابد أن تُسبق بالنفي.

مثال ← لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار. (لا يصح أن نقول: لا تصاحب الأشرار ولكن الأخيار) لا تقترن بالواو.

مثال ← لم نساعد الغشاش لكن المجتهد.



١.الاسم يُعطف على الاسم، والفعل على الفعل، والجملة على الجملة.

٢. قد يختلف المعطوف والمعطوف عليه في الإفراد والتثنية والجمع، أو في التذكير والتأنيث.

مثال ← جاء محمد وأصدقاؤه.   مثال ← رأيت الرجل وبناته.

٣.المعطوف يتبعٍ المعطوف عليه في الإعراب، فإذا أردنا إعراب الكلمة التي بعد حرف العطف فإننا نعرب المعطوف عليه أولا، ثم نعطيها إعرابه.

مجرورات الأسماء

المجرور بحرف الجر

وهو المسبوق بحرف جر (من – إلى – عن – على- فى –
رب – الباء – الكاف – اللام......)

أخذت من الأموال مآحتاجه.

وصلت إلى المنزل.

ابتعد عن الخطر.

القلم على المكتب.

نصلى فى المسجد.

المجرور بالإضافة(المضاف إليه)

وهو اسم يأتى ليوضح ماقبله ويخصصه .

مثال : كتاب العلوم شيق

كيف نعرف المضاف إليه ؟

١- نكرة +معرفة = مضاف إليه
مثال: طالب العلم محبوب.

٢- اسم +ضمير=مضاف إليه
مثال: كتابك ملكى.

٣- ظرف+اسم=مضاف إليه
مثال: القلم فوق المكتب

٤-بعد الأسماء الخمسة = مضاف إليه
مثال: أبوبكر ذو خلق

٤- نكرة +نكرةلاتصف ماقبلها = مضاف إليه
مثال: محمد طالب علم

الكشف في المعجم





ماذا نقصد بالمُعجم؟

هو كتاب نكشف فيه عن معنى الكلمات وجُموعها ومصادرها واشتقاقاتها، إلخ.

★ وكلمات المعجم مُرتبة حسب ترتيب الحروف الهجائية وأصل الكلمة يُسمى (مادة).
نكشف فى المعجم الوسيط في (باب الحرف الأول)(فصل الحرف الثانى)(مع مراعاة الثالث)



خطوات الكشف في المعجم:

أولا : الكشف عن الأفعال

ماضى ثلاثى صحيح نكشف عنه مباشرة .	معتل الوسط أو الآخر نرد حرف العلة إلى أصله عن طريق المضارع أو المصدر.	إذا كان في الكلمة أحرف مضعفة في المجرد الثلاثي علينا فك هذا التضعيف.	فعل مزيد إذا كان في الكلمة أحرف زيادة نحذفها ونرد الكلمة إلى مجردها الثلاثي أو الرباعي.	إذا كان في الكلمة حرف محذوف نرده عن طريق الماضي
- سمع : باب السين فصل الميم مع العين	صام -يصوم -صوم باع – يبيع -بيع سما – يسمو- سمو هدى- يهدي-هدي سعى -يسعى-سعيا-سعي	مثال (مدّ ⇦ مدد)، (شدّ ⇦ شدد)، (حقّ ⇦ حقق)، (حبّ ⇦ حبب).	مثال(استخرج ⇦ خرج)، (انتصر ⇦ نصر)، (كامل ⇦ كمل)، (اطمأن ⇦ طمأن) (تدحرج ⇦ دحرج).	مثال (بِعْ ⇦ بيع)، (قُلْ ⇦ قول)، (نَمْ ⇦ نوم).

ثانيا : الكشف عن الأسماء

١- إذا كانت الكلمة مثنى أو جمعًا نحولها إلى المفرد.
مثال ⇦ (الرجال ⇦ رجل)، (الرجلان ⇦ رجل)، (البيوت ⇦ بيت)، (البيتان ⇦ بيت).

٢- نرد الحرف المحذوف إن كان بها حرف محذوف :
مثال ⇦ (صفة ⇦ وصف) ،(عظة ⇦ وعظ)(سمات ⇦ سمة ⇦ وسم)

ملحوظة : ★ لا نكشف عن الألف في المعجم مطلقاً، ولا بد من البحث عن أصل الألف (واو) أو (ياء)

أشهر الكلمات ومادة الكشف عنها في المعجم

الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها
يستجيب	جوب	حياة	حيي	اسم	سمو	استحالة	حول
يستعين	عون	إنجازات	نجز	ازدهار	زهر	الناس	نوس
يستفيد	فيد	ميناء	وني	اضطلاع	ضلع	إنسان	أنس
يستجير	جور	مذياع	ذيع	اعتناق	عنق	استيطان	وطن
احتياجات	حوج	أعان	عون	اضطهاد	ضهد	استسلام	سلم
مجالات	جول	شيطان	شطن / شيط	سَنَة	سنه	إدارة	دور
الصيانة	صون	تنمية	نمو	يستعلى	علو	إدانة	دين
يستهين	هون	الفتى	فتي	إرادة	رود	إشارة	شور
ينتبهون	نبه	بناء	بني	استعادة	عود	استماتة	موت
يتَّسم / سمة	وسم	التفاني	فني	اتقاء	وقي	إطالة	طول
يتكل	وكل	تعاون	عون	سماء	سمو	الإيضاح	وضح
يتحد	وحد	ميدان	ميد	تحقيق	حقق	الإيثار	أثر
ثقة/ ميثاق	وثق	الشرور	شرر	اطمئنان	طمأن	الآثار	أثر
اتهام	وهم	المتاح	تيح	صفات/ صفة	وصف	انهيار	هير
انتفاع	نفع	مدنيّة	مدن	استرخاء	رخو	الرياضة	روض
يتخذ	أخذ	الاستباحة	بوح	استخار	خير	ميزان	وزن
الكون	كون	الاستقلال	قلل	يستنير	نور	أضاف	ضيف
احتلّ	حلل	استيلاء	ولي	إثارة	ثور	أفاض	فيض
اهتمَّ	همم	الضياع	ضيع	اضطلاع	ضلع	التعالي	علو
سياسة	سوس	إيجاد	وجد	يد	يدي	العائق	عوق
الأقصى	قصو	الإنصاف	نصف	استفتاء	فتو	أعداء	عدو
هبة	وهب	المستديمة	دوم	استرضاء	رضو	ازدحام	زحم
الخطا	خطو	الإيمان	أمن	إشادة	شيد	اضطراب	ضرب
طاقة	طوق	الاستطاعة	طوع	القيادة	قود	أرسى	رسو
تاريخ	أرخ	إقامة	قوم	الإضاءة	ضوء	يستبين	بين
آراء	رأي	ازداد	زيد	التقى	لقي	الثروة	ثرو
آهات	أوه	انتماء	نمي	ثياب	ثوب	أرجاء	رجو
استبان	بين	جفاء	جفو	استباق	سبق	اهتز	هزز
استساغ	سوغ	إتقان	تقن	الإمام	أمم	استعار	عور



تمرين على الاسم والفعل والحرف

س١: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة .   ٢- تجرى فاطمة .
٣ - يزأر الأسد .   ٤- يغرد البلبل .

س٢: عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

١- يتقدم العلم يومًا بعد يوم .   (   )
٢- يطول الليل فى الشتاء .   (   )
٣- ينظم الشرطى المرور .   (   )

س٣: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

١- أركب .... السيارة .   (على - فى - إلى)
٢- سمعت الأخبار .... المذياع .   (من - إلى - على)
٣- أذهب .... الأقصر .   (من - فى - إلى)
٤- أضع الأطباق .... المائدة .   (فى - إلى - على)

تمرين على المثنى والجمع

(١) استخرج المثنى مما يأتى وبين علامة إعرابه :

- حضر الضيفان . ... - نظرت إلى صورتين . ...
- فهمت موضوعين . ...- قرأت قصتين .

(٢) صحح ما تحته خط فيما يأتى مع بيان السبب :

- شاهد السائحين تمثالاً .   - ....
- نظر السائح إلى المرشدان بإعجاب . - ....

(٣) ضع مثنى مناسباً تختاره مما بين القوسين مكان النقط :

- يحيا .... فى إخلاص ومودة .   (الصديقين - الصديقان)
- وضعت كتبى على ....   (رفين - رفان)
- قرأت .... شائقين .   (قصتان - قصتين)

(٤) أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

- تقابل الفريقان فى ملعب الكرة...
- شكرت المرضتين اللتين سهرتا على خدمتى...
- يمشى السائرون على الرصيفين ....



(٥) أعرب ما تحته خط :

– صحف مصر كثيرة . – ....
– شاهدن العصافير فوق الشجرة . – ....
– أهلاً بالأصدقاء . – ....
– سافر الأبطال إلى سيناء . – ....

(٦) اجعل الكلمات التى تحتها خط فيما يلى جمع مذكر سالماً كما فى المثال

– نجح الجغرافى فى رسم خريطة للأرض . – ....
– نقلت سفينة الفضاء المسافر إلى سطح القمر . – ....
– وزعت الجوائز على الفائق من التلاميذ . – ....

(٧) أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

– المقاتلون أشداء . – ....
– تكرم الدولة المعلمين فى عيد العلم . – ....
– قدم مدير المدرسة الجوائز للمتفوقين . – ....

(٨) عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى وبين موقعه وعلامة إعرابه :

– الأمهات رحيمات . – ....
– سهرت المرضات على راحة المرضى . – ....
– سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم . – ....
– تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة . – ....

تمرين على الأسماء الخمسة

س١ : أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

١- حضر.................حفل المدرسة. (أبى – أبوك – أبيك)
٢- اغسل..............بالماء والصابون. (فمك – فوك – فاك)
٣- سلمت على............الأخلاق الحميدة. (ذو – ذي – ذا)
٤- سلمت على.................في الحفلة. (أخيك – أخاك – أخوك)
٥- قابلت.................في الشارع. (حماك – حموك – حمو)
٦- .... بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور. (أبا – أبو – أبى)
٧- قابلت ....في مدرسة دار الفكر الخاص . (أبوك – أبيك – أباك)
٨- ....النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان. (ذي – ذو – ذا)
٩- لقب عثمان بن عفان ب.....................النورين. (ذي – ذو – ذا)
١٠- قابلت...........................الأخلاق الحسنة في المسجد. (ذي – ذو – ذا)





تمرين على إعراب الفعل

- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) التلميذات يقرأن الدرس بطلاقة . الفعل (يقرأن) (معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون)

(ب) المعلم يشرح الدرس : (يشرح) فعل مضارع : (معرب – مبنى على الفتح - مبنى على السكون)

(ج) والله لأقولن الصدق . الفعل (أقولن) فعل مبنى على (السكون – الفتح – الضم)

(د) الطلاب يقرءون الكتب . الفعل (يقرءون) : (معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح)

(هـ) نصر الله المسلمين في بدر . الفعل (نصر) (مبنى على الفتح – منصوب و علامة نصبه الفتحة – مجزوم بالسكون)

س١ - استخرج كل مضارع منصوب فيما يأتي وبين سبب نصبه :-

١- يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم ....

٢- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ....

٣- سافر كي تزداد خبرتك بالحياة ....

٤- لن تنال رضا الله حتى تنفق مما تحب ....

٥- يجب أن تقرأ كثيراً لتستفيد...

س٢ - استخرج كل مضارع مجزوم فيما يأتي واذكر علامة جزمه :-

١- لا تصعر خدك للناس..

٢- لا تؤخر عمل اليوم إلي الغد...

٣- لم أقصر في واجبي...

٤- وعلي الله فليتوكل المؤمنون...

س٣ - أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها :

١- .... يستقيم الظل والعود أعوج

٢- من القواعد الصحية .... تغسل يديك قبل الأكل وبعده .

٣- يجتهد الإنسان .... يصل إلي ما يريد .

٤- الشاب الطموح يسعي .... يتحقق أمله .

س٤ - أعرب ما تحته خط :-

١- يصل المجتهد إلي غايته...





٢- لم نسالم إلا من يسالمنا...

٣- لا يسخر قومٌ من قومٍ ....

٤- يجب أن نعمر الصحراء لينتشر الرخاء..

س٥- حدد أجزاء أسلوب الشرط فى الجمل الاتية:

أ- متى تخلصى فى عملك تجدى التقدير

....

ب- إن تمارس الرياضة يقو جسمك وعقلك

....

ج- أينما تدافع عن وطنك ينصرك الله

....

د- إن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين

....

س٦-صوب الخطأ فى الجمل الآتية:

أ- متى تؤدى واجبك ترضى ضميرك

....

ب- إن تسعى فى الخير تنال رضا الله

....

ج- أيتها الطالبة متى تسعى فى الخير تنالين الثواب

....

د- إن ترشد الناس إلى الخير يهديك الله إليه

....

ه- ماتقدمون من خير يعلمه الله

....

س٧- اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

١-تذاكر دروسك. - تنجح بتفوق. ....

٢- يحارب العدو بنفسه – يدخل الجنة..

٣-يرمي الكرة بقوة – يحرز هدفا. ....

٤- يقرأ بصوت عال. – يزعج الآخرين..

٥- يقول الحق - تسمو نفسه ....

٦-تفعلين الخير – تنالين ثوابه. ....

٧- تتزودون من المعرفة – تحققون أمل الأمة..



تمرين على الصحيح والمعتل

س١اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- (شرب)فعل :...........(مثال – أجوف – صحيح)

ب- (التقى)فعل: ....(مثال – أجوف – ناقص)

ج- (مد)فعل:..............(سالم- مضعف- مهموز)

د- (استعان)فعل:..........(ناقص- مثال- أجوف)

ه- (تذمه)فعل:.............(سالم- مهموز- مضعف)

و- (يصوم)فعل:.........(مثال- أجوف- ناقص)

ز- (أدعو) فعل:.........(مهموز-مضعف- ناقص)

تمرين على المجرد والمزيد

(١) اجعل كل فعل مما يأتي مزيداً بحرف:

(سمح – فرح – دخل – عظم)

....

(٢) اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيداً بحرفين:

(كسر – قدم – رفع – علم – فهم)

....

(٣) اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيدا بثلاثة أحرف :

(جلس – قام – دعا – غفر- حمد – قتل)

....

(٤) عين الفعل المزيد فيما يأتي ، واذكر حروف الزيادة :

أ- الحرية يجب أن تشرق في كل نفس . الفعل المزيد ....حروف الزيادة............

ب – أغدقت الطبيعة علي الإنسان بالكثير من الخيرات . الفعل المزيد ....حروف الزيادة............

جـ- أرسي الإنسان علي الماء السفن ، وسخرها لخدمته . الفعل المزيد ....حروف الزيادة............

د – في الربيع يعتدل الجو ، ويتذوق الناس الجمال . الفعل المزيد ....حروف الزيادة............

(٥) جرد كل فعل مما يأتي من حروف الزيادة فيه ثم أدخله في جملة تامة :

(عاهد – تفاهم – اندفع – استغفر – انتقم)

....





تمرين على الميزان الصرفى

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) الوزن الصرفي لكلمة " رائعة " : (فعلة – فاعلة – فعالة)

ب) " أرض" على وزن : (أف – افض – افع)

ج) وزن كلمة " المصير" : (الفعيل – المفعيل – المفعل)

د) وزن كلمة " الإسلام " : (الافتعال – الإفعال – الانفعال)

ه) وزن كلمة " يجب " : (يعل – يفل – يفعل)

و) وزن " سمة " : (فاعل – فلة – علة)

٢) زن الكلمات الآتية :

(احتسبت – عداتي – كامن – المتزايدة – مختلف – العالم – سمة – اضطراب – اطلاع – اتحاد)

....

....

٣) صوب الخطأ فيما يلي :

أ) " تدحرج " على وزن (تفعل) ....

ب) وزن " جديرة " فعولة. ....

ج) الفعل " انتصر " على وزن (انفعل) ....

د) الفعل " عِ) على وزن (ف) ....

ه) كلمة " جهة " على وزن (فلة) ....

تمرين على الجملة الاسمية

س١: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن الحبيب عزيز . ٢- الجندى فى المعركة شجاع . ٣- الصلاة على المؤمنين واجبة .

....

س٢:عين نوع الخبر فيما يأتى :

– الكتاب جديد . – القراءة مفتاح العلم . – الحديقة أزهارها ناضرة .

....

– الحر يشتد صيفاً . – العصفور فى العش . – الحارس أمام المصنع .

....

س٣:اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين في الجمل الآتية:

– الحجرة (أثاثها مرتب) : خبر المبتدأ : (مفرد – شبه جملة – جملة اسمية)

– الكتب (فى الحقيبة) : خبر المبتدأ : (شبه جملة – جملة اسمية – جملة فعلية)

– التلميذ (يكتب الدرس) : خبر المبتدأ : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية)

– الجنود (المصريون) شجعان : نعت : (مفرد – مثنى – جمع مذكر سالم)

– المدرس (أمام) التلاميذ : خبر المبتدأ : (جملة فعلية – مفرد – شبه جملة)

(٦) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد :

– الحديقة سورها عال . ...

– الخطيب كلامه ممتع . ...

– المهندس يوجه عماله . ...

(٧) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية :

– التلميذ متقن عمله . ...

– هند مستمعة جيدة . ...

– الصلاة عماد الدين ....

(٨) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية :

– المهمل كسول . ...

– الحديقة مثمرة . ...

– أحمد مسجل الهدف ....

تمرين كان وأخواتها

(س١) أكمل باسم كان أو إحدى أخواتها :

– كان .... جميلاً .

– صار .... كبيرًا.

– ظل .... ساهرًا.

– بات .... نائماً.

– أمسى .... كثيفًا .

– ليس .... كاذبا .

(س٢)أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل :

– صار الكتاب ....

– كان البحر ....

– أصبح العالَم ....



(س٣) احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف :

– أصبح الورد متفتحًا . ...
– صار الماء ثلجًا . ...
– أمسى الطفلُ نائمًا . ...
– ظلت الحرارةُ مرتفعةً . ...
– أضحى القطاران مسرعين . ...
– كان المتفوقون فائزين . ...

(س٤) أعرب الجمل الآتية :

– أصبح الجيش منتصرا .
....
....
....

– صار العاملان متعبين .
....
....
....

– ليس الفلاحون فى الحقل .
....
....

تمرين إن وأخواتها

س١) عين اسم (إن) أو إحدى أخواتها وخبرها :

– إن مريم تلميذة مجتهدة .
– ليت فاطمة تشفى بسرعة .
– لعل الأمل قريب.

(س٢) احذف إن وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف :

– أن اللاعبات محترمات .
– لعل الجو بارد .
– ليت الداعين منتشرون .
– إن الكتابين جديدان .
– ليت الفلاحون طيبين .
– كأن البنتان فراشتين .





تمرين الجملة الفعلية

(١) أكمل كل جملة مما يأتى بفاعل مناسب :

- يكتب .... الدرس .
- تَسْتَعِدُّ الطالِبتان للامتحان .
- يحافظُ .... على نظافة مدينتهم .
- دافع .... عن وطنهم .
- جَمَعَ .... الثّمَرَ .
- يحاوِرُ .... المتَّهمَ .
- يُساوِمُ .... البائِعَ .
- فاز .... فى السباق .

(٢) أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

- أجرى العالم تجاربه فى المعمل . ...
- تعادل الفريقان فى المباراة . ...
- سقى الفلاحون زرعهم . ...
- أحرز اللاعب الهدف بمهارة . ...

تمرين الفعل المبنى للمجهول

س١: ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول .

١- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات.	٥- يكافئ رب العباد فاعلى الخير..
٢- - يحترم المعلم المجتهد........	٦- نحن نحترمكم..
٣- خطط المهندسون المشروعين الجديدين..................................	٧- قال الناس الحق..
٤- عاتب المعلم المقصرين..	٨- يحتقر الناس ذا الكذب..

س٢: اجعل الأفعال المبنية للمجهول مبنية للمعلوم وبين الفاعل وأعربه

١- يعان الفقير بالمال. ....
٢- يعاد الكتابان إلى المكتبة ....
٣- أفيق النائمون..
٤- ترسم خطوط بيضاء للمشاة. ....
٥- -ضبط اللص وهو يسرق. ....



س٣:حدد نائب الفاعل فى الجمل الأتية،وبين علامة إعرابه:

أ- شوهدت المباراة...

ب- بيع القطن بمبلغ كبير...

ج- يكرم المجتهدون فى الدولة ....

د- يحترم ذو الأخلاق الحميدة ....

ه- تنظم الصفوف...

تمرين اللازم والمتعدى

س١:حدد الفعل اللازم والمتعدى فى الجمل الآتية:

أ- تحب الأم الأبناء...

ب- اتجه الشباب إلى الصحراء ....

ج- يحقق المخلصون أهدافهم...

د- اشترك الطلاب فى عمل المجلة...

ه- تحافظ الأم على أبنائها...

و- كرمت الدولة الشهداء...

س٢:استخرج الأفعال المتعدية لمفعولين،وعين المفعولين

أ- رأيت الحق منتصرا...

ب- جعلت أمى الدقيق كعكا...

ج- وجدت الشارع مزدحما فى الصباح...

د- حسبت الطالب معلما فى المحاضرة...

ه- خال السائق الطريق ممهدا...

س٣:مالفرق بين الفعل (رأى) فى الجملتين من حيث التعدى..؟

أ- رأيت محمدا قادما...

ب- رأيت الحق واضحا...

تمرين المفعول المطلق

س:ضع مكان النقط مفعولا مطلقا وحدد نوعه:

أ- ذاكر الطالب دروسه...............

ب- اجتهد المعلم فى الشرح ....عظيما







ج- أعطى الغنى الفقير...............

د- نام الولد...........المتعب

ه- فهمت الدرس............عميقا

تمرين المفعول لأجله

س١:ضع مكان النقط مفعولا لأجله :

أ- أذاكر دروسى .... فى النجاح

ب- يذهب التلميذ إلى المدرسة ....للعلم .

ج- أعبد الله...........فى جنته

د- ذهبت إلى المدرسة.........فى العلم

ه- أقف لوالدى...............له.

س٢:ضع كلمة (احترام)فى جملتين بحيث تكون مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى.

....

تمرين الظرف

س: ضع ظرفا مناسبا مكان النقط وحدد نوعه:

أ- حضر الطالب...........

ب- رجع الفلاح من أرضه ....

ج- وضعت الكتاب..............المكتب

د- رأيت الجندى.........الميدان

ه- وقف الضابط........الجنود

تمرين الحال

ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

١) ذاكر الطلاب مجتهدين ، نوع الحال شبه جملة ( )

٢) أقبل المعلم يبتسم ، جملة الحال لا تحتوى على رابط ( )

٣) الحال المفردة تطابق صاحبها في التذكير و التأنيث فقط ( )

٤) الجمل بعد المعارف أحوال و بعد النكرات صفات ( )

٥) الحال المفردة تكون منصوبة و الحال الجملة و شبه الجملة تكون في محل نصب ( )

اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :

١) جاء محمد ماشيا . تعرب ....(حالا – نعتا -مفعولا به)

٢) شاهدت البلبل يشدو . الحال هنا ....(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٣) رأيت البلبل على الشجرة . الحال هنا ....(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٤) يعاون الشعب الحكومة و هو مخلص . الرابط ....(الواو – الضمير – هما معا)

٥) رأيت زميلي و هو مسرور . ما تحته خط : ....(نعت – خبر – حال)

٦) نهض العاملون و هم ....(مجتهدان – مجتهدون – مجتهدين)

٧) لي صديق أخلاقه كريمة . ما تحته خط ....(حال – نعت -خبر ثان)

٨) ظل الجندي يرفع راية النصر . ما تحته خط ....(حال – نعت- خبر ظل)

ضع مكان النقط المطلوب أمام كل جملة :

١) قام الإمام ....في المصلين . (حالا جملة فعلية)

٢) ذهب التلميذ إلى المدرسة .... (حالا جملة اسمية)

٣) رفع المصريون العلم المصري ....(حالا شبه جملة ظرف مكان)

٤) يصلى المسلمون صلاة العيد ....(حالا شبه جملة ظرف زمان)

أجب بما هو مطلوب:

- " جاء زيد ماشيا " حول الحال المفردة إلى حال جملة واذكر الرابط

....

- " استرد المصريون كرامتهم وهم فخورين " صوب الخطأ .

....

- (عاد الطلاب من المسابقة فائزين) اجعل الحال المفردة حالا جملة اسمية .

تمرين التمييز

س١- اختر :

١- اشتريت قنطارا (ذهبا - ذهب)
٢- اشتريت قنطار (ذهب - ذهبا)
٣- اشتريت قنطارين (ذهب - ذهبا)
٤- اشتريت قنطاري (ذهب - من ذهب - ذهبا)
٥- اشتريت أردبا (قمح – من قمح)
٦- اشتريت اردبين (من قمح – قمح)

س٢ – استخرج التمييز وبين نوع المميز:

١- شربت كوبا من ماء ....
٢- محمد أكثر الناس علما ....
٣- الرجل خير الناس خلقا ....
٤- أعجبني محمد خلقا ....
٥- اشتريت خمسة كتب ....

س٣ أعرب : اشتريت كتابا واحدا ....





س٤ اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية بطريقة صحيحة :

١- جاء ١ رجل و ٢ امرأة و ٣ معلمة ....

٢- رأيت ١ رجل و ٢ امرأة و ٧ معلم ....

٣- شاهدت في المدرسة ١١ معلم و ١٢ معلمة و ١٣ معلم و ١٩ مديرة

....

٤- في المدرسة ٢٣ مدرسة و ١١ معلمة و ٢٠ معلم و ١٠٠ مدرسة و ١٠٠٠ معلم

....

٥- جاءت ٨ معلمات و ٨ رجال ....

س٥:أعرب ماتحته خط:

- كافأت خمسة عشر طالبا ....

- جاء اثنا عشر معلم ....

-جاء ثلاثة وعشرون معلما..

س٦-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) قرأت ثمانية .... (كتباً – كتب – كتابا)

ب) الساعة ستون .... (دقيقةٌ- دقيقةٍ – دقائق)

ج) اليوم أربع و عشرون .... (ساعةٍ – ساعات – ساعةٌ)

د) السنة خمسة و ستون و ثلاثمائة .... (يوما- يوم – أيام)

ه) يتكون فريق كرة القدم من ....لاعبا (إحدى عشر – أحدَ عشرة – أحد عشر)

و) كافأت المديرة ....طالبة . (اثنين وعشرين – اثنتان و عشرون – اثنين و عشرين)

ز) في مكتبتي ....روايات . (ثمانِ – ثماني – ثمانية)

ح) في الفصل ....طالباً . (ثلاث عشر – ثلاثة عشر – ثلاث عشرة)

ط) يحتوى الكتاب على ....موضوعات . (اثنا عشر – عشر – عشرة)

ي) اشترى أحمد ....قلما . (سبع عشرة -سبعة عشرة – سبع عشر)

ك) قرأت في المكتبة ....كتابا . (اثنا عشر – اثنتي عشر – اثني عشر)

ل) حضر الحفل مائة و سبعة ....(طالبا – طالب – طلاب)

تمرين كم الاستفهامية والخبرية

س حدد نوع كم في الجمل الآتية،وأعرب تمييزها.

١/كم مسافرا بالطائرة؟ النوع:....................الإعراب:..............................

٢/ كم أملا غاليا عز تحقيقه؟ النوع:....................الإعراب:..............................

٣/ كم من بطل ضحى بنفسه من أجل الوطن! النوع:....................الإعراب:..............................

٤/ من كم لا عب يتكون فريق الكرة؟ النوع:....................الإعراب:..............................

٥/ كم يوما مر على سفرك؟ النوع:....................الإعراب:..............................





س عبر عن المعاني الآتية مستخدما كم الخبرية أو الاستفهامية:

١/ كثرة المدارس في مصر. ....

٢/ اتسع العمران ببناء المدن الجديدة. ....

٣/ إقبال الفتيات على مهنة التمريض. ....

٤/ حقوق الإنسان في الإسلام. ....

تمرين على التوابع

أ- النعت

س١: استخرج من الجمل الآتية النعت وبين نوعه .

١- طالبات مدرستي الجميلة مؤدبات .
٢ – رشيد مدينة جميلة .
٣ – العلم النافع يؤدي إلى التقدم
٤- شاهدت قطارا سرعته كبيرة .
٦ – صليت في مسجد كبير .
٥ – كافأت طالبا يجتهد في دروسه .

س ٢ :تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- لي صديق أخلاقه كريمة ، جملة (أخلاقه كريمة) : ....(نعت – حال – خبر ثان)

٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد . جملة (تتفتق أفكارها) ....

(حال جملة – خبر – نعت جملة)

٣ – أبصرت طائرا يحلق في الجو : جملة (يحلق) ....(حال جملة – خبر – نعت جملة)

٤- قال تعالى : (في بيوت أذن الله أن ترفع و يذكر فيها اسمه) جملة النعت هي : (أذن الله – ترفع-يذكر فيها اسمه)

س٣: حول النعت المفرد إلى جملة و النعت الجملة إلى مفرد فيما يلي :

١- شاهدت الطلاب يؤدون واجباتهم .

٢- أطربني بلبل جميل الصوت.

س٤: صوب الخطأ :

١- يستقبل الطلاب العام الدراسي و هم فرحين .

٢-يطربني عصفور صوته جميلا .

ب- التوكيد

ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة(×) أمام العبارة الخطأ:

١- أتى التلاميذ جميعا. جميعا (حال) (   )

٢- اتحد كلا الفريقين . كلا (توكيد) (   )

٣- يكون التوكيد اللفظي بتكرار المؤكد كما هو (   )

٤- يشترك في التوكيد المعنوي أن يشتمل على ضمير يعود على المؤكد (   )



اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :

١- إن الطالبين .... ناجح (كلاهما – كليهما – كلتاهما)

٢- إن الشجرتين .... مثمرة (كلتاهما – كلتيهما – كلاهما)

٣- الطالبان .... مجتهدان . (كلتاهما – كلتيهما – كلاهما)

٤- كلا العاملين نشيط " كلا" تعرب :

(مبتدأ مرفوعا بالضمة المقدرة – مبتدأ مرفوعا بالألف – توكيدا معنويا مرفوعا بالألف)

أكمل مكان النقط المطلوب أمام كل جملة :

١- إن الشفقة والرحمة .... من مبادئ الإسلام (توكيد معنوي)

٢- الإخلاص .... في العمل (توكيد لفظي)

٣- خرج الناس .... إلى العمل (توكيد معنوي)

٤- ذهبت الكتيبة .... إلى الميدان (توكيد معنوي)

اكتب التوكيد المناسب مكان النقط :

أ) مررت بالطالبين .... ج) مررت بالطالبتين ....

ب) قرأت الكتابين .... د) العاملان .... مخلصان

ج- العطف

(١)عين المعطوف ، والمعطوف عليه ، وأداة العطف فيما يلي :

١- " اسكن أنت وزوجك الجنة " ....

٢- " وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ....

٣- " جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذريتهم ....

٤- ما أكلت برتقالا لكن موزا ....

٥- تورق الأشجار ثم تثمر . ...

(٢) ضع حرف عطف مناسبا في الأمكنة الخالية :

١- يبطئ القطار .... يقف . ٤- تقدم القائد .... والجنود .

٢- أكرمت الطلاب .... السفهاء . ٥- أخالدا شاهدت .... عليا .

٣- يأتي رمضان .... شوال .

(٣) أعرب ما بين القوسين في العبارة التالية :

" قرأت (هند) و(شروق) التقرير الإخباري ، و كان صوتهما (واضحا) لكل المستمعين"

(٤) أجب بما هو مطلوب:

" لا أحب الكاذب بل الصادق " ضع (لا) بدلا من (بل) و غير مايلزم .

....





" نحب العدل لا الظلم " ضع كلمة " لكن " بدلا من (لا) وغير ما يلزم .

....

تمرين المضاف إليه

س:حدد المضاف إليه في الجمل الأتية وأعربه:

١. قرأت كتاب الأيام . ...

٢. العصفور فوق الشجرة ....

٣. إن بعض الظن إثم . ...

ذهبت إلى نادى الصيد ....

تمرين الكشف فى المعجم

س١: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) عند الكشف في المعجم عن كلمة نردها إلى الفعل الماضي المجرد ( )

٢) عند الكشف في المعجم عن كلمة بها حرف مضعف نفك التضعيف ( )

٣) عند الكشف عن فعل معتل الوسط نرد حرف العلة إلى أصله عن طريق الفعل الماضي ( )

٤) عند الكشف في المعجم عن كلمة بها حرف محذوف نرد ذلك الحرف عن طريق الإتيان بالمضارع . ( )

س٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) نكشف عن قام في : (ق أ م – ق ي م – ق و م)

٢) نكشف عن " استفاد" : (س ف د – ف ي د – ت ف د)

٣) نكشف عن " شفة " في : (ش ف و – ش ف ى – ش ف ه)

٤) علينا أن نهتم بلغتنا " نكشف عن كلمة " نهتم " في (ه ت م – ى ه م – ه م م)

٥) نكشف عن " واجهته " في" (و ه ج – ه و ج – و ج ه)

٦) نكشف عن " التزم " في : (ل ز م – ل م ز – ز م م)

٧) نكشف عن السماء في : (س م ا – س م و – س م ت)

س٣: اكشف في المعجم الوجيز عن الكلمات الاتية :

(يصوم – اتصال – أب – اعتز – دنيا)

....

س٤: حدد الأصول المجردة للكلمات الآتية : (استغفار – ميزان – اضمحلال – سيد – العفة)

....

س٥: أمامك مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف الميم ، رتبها حسب ترتيبها في المعجم الوجيز :

(مقلة – متمكن – منتصر – مهيب – مهند)